



FONDAZIONE L'ALBERO DELLA VITA ONLUS

IN VIAGGIO CON HERMES

*Laboratorio interculturale per l'insegnamento dell'italiano
come lingua seconda nelle scuole primarie di Palermo*



Con il contributo della





FONDAZIONE L'ALBERO DELLA VITA ONLUS

La Fondazione L'Albero della Vita è un'Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale, da tempo impegnata nel campo della Tutela dei Minori. Costituita da una Fondazione, una Cooperativa Sociale ed un'Associazione di volontariato, è operativa in Italia sin dal 1997 con la missione di difendere e tutelare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso la realizzazione di progetti concreti di assistenza ai minori che vivono situazioni di disagio familiare e di emarginazione sociale. I progetti dell'associazione sono tutti finalizzati alla creazione di una realtà sociale capace di realizzare interventi rivolti all'infanzia incisivi ed efficaci, finalizzati a salvaguardare il diritto di ogni bambino a crescere nelle migliori condizioni ambientali, familiari, affettive, psicologiche.

Nel 1998 nasce "La Bussola", la prima Comunità Alloggio per Minori de L'Albero della Vita rivolta a bambini in età scolare e prescolare, il primo segno di un desiderio di dare una reale possibilità di miglioramento anche nella vita dei più piccoli.

Negli anni nuove attività hanno arricchito l'offerta proposta da L'Albero della Vita: **dai servizi socio-assistenziali e socio-educativi alla formazione avanzata** per operatori sociali, dai servizi di assistenza socio-sanitaria nel campo della neuropsichiatria infantile alla promozione dell'affido familiare, fino ai più recenti progetti internazionali di "sostegno a distanza" (SAD) e di cooperazione allo sviluppo. Tra i servizi socio-educativi negli ultimi anni è stata forte la spinta alla partecipazione ad **interventi di sostegno educativo nelle scuole**, in particolare con progetti di educazione ai diritti ed all'integrazione sociale ed interculturale.

Un impegno che ha generato spiccate **professionalità** e una spinta proattiva al **lavoro di qualità** oggi ampiamente riconosciuto a livello istituzionale e dalle migliaia di sostenitori, aziende e privati cittadini, che ogni hanno finanziano la nascita e lo sviluppo delle tante progettualità.

L'Albero della Vita opera nei seguenti rami di attività

- Comunità di accoglienza per minori
- Comunità di accoglienza per mamme e bambini
- Centri diurni di socializzazione
- Promozione dell'integrazione sociale e linguistica nelle scuole
- Affidamento familiare e reti locali di famiglie per l'accoglienza di minori
- Programmi di sostegno alla maternità
- Progetti di sostegno ai minori in paesi in via di sviluppo (sostegno a distanza, promozione sociale)
- Campagne di promozione dei diritti dell'infanzia (scolastiche, mediatiche, postali)

I centri de L'Albero della Vita nascono con l'obiettivo di erogare servizi di alto valore qualitativo, in termini di:

- numero e qualificazione del personale impiegato
- strutture, attrezzature e ambienti "a misura di bambino"
- formazione permanente dello staff educativo
- progettualità educativa e lavoro di rete su ogni singolo caso
- precisione e completezza delle restituzioni a servizi inviati (osservazioni, relazioni, pareri tecnici)
- pieno rispetto di tutti gli standard normativi (strutturali, gestionali, disciplina del lavoro, contratti collettivi, ecc...)



Fondazione **L'Albero della Vita** ONLUS

Sede Centrale: via L. il Moro, 6/A - Palazzo Pacinotti - Milano 3 City - 20080 - Basiglio (MI)

Tel. (02) 90751517 - fax (02) 90751464 - info@alberodellavita.org - www.alberodellavita.org

Codice Fiscale e Partita IVA 04504550965

IN VIAGGIO CON HERMES

*Laboratorio interculturale per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
nelle scuole primarie di Palermo*

Gli obiettivi

IN VIAGGIO CON HERMES è un percorso didattico finalizzato all'acquisizione di competenze linguistiche di base e all'integrazione culturale per bambini stranieri delle scuole elementari.

Le attività realizzate in questo ambito di intervento saranno finalizzate all'integrazione, alla riuscita scolastica e formativa e all'uguaglianza delle opportunità degli alunni stranieri frequentanti la scuola elementare.

Il progetto, che comporta l'attivazione nelle scuole elementari coinvolte di un laboratorio interculturale per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, punta a fornire agli alunni stranieri strumenti e competenze idonee a garantire sufficiente autonomia nella comunicazione e a promuovere contemporaneamente un approccio interculturale finalizzato all'integrazione sociale degli utenti, che rafforzi la capacità di convivenza e valorizzi le diverse identità. I bambini prenderanno parte ad un percorso didattico, già sperimentato con successo negli ultimi 2 anni scolastici, attraverso una modalità interattiva che li vedrà pienamente protagonisti.

I destinatari

Il progetto è destinato a **minori stranieri di scuola primaria** della città di **Palermo**, individuati dai docenti tra coloro che evidenziano particolari difficoltà nell'apprendimento e nella padronanza della lingua italiana. I bambini verranno suddivisi

sulla base di criteri legati all'età e al livello di competenza linguistica e verranno costituiti almeno **2 gruppi inter-classe**, formati ognuno da un **massimo di 10 membri**.

Il progetto punta dunque a coinvolgere almeno **20 bambini in ogni scuola**.

Tempi e modalità di intervento

Il percorso si svolgerà nelle strutture messe a disposizione dalle scuole aderenti al progetto nel corso **dell'anno scolastico 2008-2009**, da ottobre a maggio, secondo un ciclo di incontri di **due ore settimanali** per ogni gruppo interclasse in orario scolastico per **16 settimane**.

Ogni gruppo interclasse quindi svolgerà un percorso didattico della durata complessiva di circa **32 ore**, con modalità e tempi concordati con i docenti e con i dirigenti scolastici.

Ogni gruppo interclasse, di almeno 10 bambini, sarà coordinato e gestito da due operatori qualificati messi a disposizione dalla Fondazione L'Albero della Vita.

Il progetto non comporta alcun onere per le scuole coinvolte ed è **completamente gratuito**.

I contenuti

Figura guida del laboratorio linguistico interculturale è **Hermes**, il personaggio fantastico ideato e creato dall'équipe de L'Albero della Vita, e interpretato da un operatore professionista. Questo "viaggiatore interplanetario" è una **figura-chiave**, in quanto

rappresentante di molteplici diversità (lo “straniero” per eccellenza), che, fin dal primo incontro, invita i bambini, incuriositi e divertiti, al **dialogo**, all'**incontro** e allo **scambio**.

Hermes, quasi fosse precipitato all'improvviso da una dimensione “altra”, giunge sul pianeta Terra e, con il suo fare buffo e un po' impacciato, stimola la curiosità dei bambini a partecipare ad un misterioso **viaggio**. La sua missione, infatti, è quella di ricordare ai bambini e alle bambine del mondo che attraverso le “ali della fantasia” è possibile scoprire e conoscere *dimensioni reali e immaginarie* di pianeti lontani e sconosciuti. Pertanto il viaggio è il pretesto per conoscere e scoprire qualcosa di sé e di chi è altro e diverso da sé.



Attraverso l'utilizzo del personaggio fantastico di **Hermes**, verrà realizzato un percorso formativo linguistico e interculturale, finalizzato all'acquisizione

di una **prima alfabetizzazione**, che si sviluppi nella costruzione delle competenze linguistiche funzionali alla **comunicazione quotidiana**, applicabili in ogni contesto e situazione di vita. Una volta raggiunto l'obiettivo della prima alfabetizzazione, si punterà al miglioramento della capacità di conversare, di esprimere bisogni e opinioni, giungendo all'utilizzo della lingua italiana come **mezzo espressivo**.

Lo specifico apprendimento della lingua è anticipato e preparato dall'esperienza, personale e di gruppo, di **modelli linguistici alternativi e globali**, acquisiti tramite la **modalità del gioco** e dell'**imparare divertendosi**. Le possibili attività e discipline proposte – ludiche, espressive, artigianali, multimediali – sono utilizzate come stimolo per le diverse dimensioni di sviluppo e crescita del minore. Il coinvolgimento del corpo e della dimensione relazionale e affettiva sono vie intraprese per facilitare la naturale

comprensione e l'apprendimento della lingua anche sul piano cognitivo.

Tra gli strumenti utilizzati c'è un grande **planisfero**, impiegato come mappa-tavolo da gioco dove i bambini “alati” si muovono seguendo un percorso che li porta a visitare il mondo intero attraverso **tappe didattico-linguistiche**. Il planisfero, oltre ad essere utilizzato didatticamente come supporto visivo e tattile, rappresenta la **piattaforma interculturale** dalla quale trarre sollecitazioni di tipo educativo.

Con i bambini sono affrontate di volta in volta storie, leggende o canzoni appartenenti alle diverse tappe geografiche. Questo permette di lavorare sui testi con attività di:

- **ascolto lettura**
- **comprensione**
- **produzione**
- **letto-scrittura**
- **ortografia**
- **grammatica**

e di approfondire allo stesso tempo tematiche interculturali, per permettere ai bambini stranieri di conoscere a fondo la cultura italiana senza però dover rinunciare alla propria e di riconoscersi all'interno della macrocomunità mondiale, riutilizzando a proprio vantaggio la **ricchezza** che ogni diversità porta con sé.



Il coinvolgimento della scuola

La scuola inserirà IN VIAGGIO CON HERMES © nella programmazione dell'attività didattica. I tempi e le modalità di intervento verranno concordati con le singole scuole e modellati in base alle esigenze dei bambini e dei docenti coinvolti.



IMPARARE DIVERTENDOSI ©

“Imparare divertendosi” è uno dei principi portanti del sistema pedagogico noto come “**Pedagogia per il terzo Millennio ©**” nato dal lavoro dell’equipe scientifica di **Fondazione Patrizio Paoletti per lo sviluppo e la comunicazione**, partner pedagogico per tutti i progetti promossi da L’Albero della Vita.

L’esperienza di Hermes © a Roma

Hermes © è un clown adorato e atteso con trepidazione dai bambini delle scuole in cui opera. Insegna tutte le settimane i diritti dei bambini e in particolare il **diritto all’integrazione dei bambini stranieri**.

Bilgus © e Dragut © in Lombardia.

Bilgus © e Dragut ©, due intrepidi pirati costruiscono il **puzzle dei diritti** dei minori nelle classi di tutte le province lombarde. Nel gioco e nella drammatizzazione già 1.500 bambini sono stati coinvolti nel L’ORA DEI DIRITTI ©.